KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA INGGERIS

TINGKATAN 1

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, berketrampilan dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara."

PENDAHULUAN

Dokumen Standard Prestasi bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah sejajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

TAFSIRAN

- **Band** ialah label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki bagi tujuan pelaporan individu.

- **Standard** ialah pernyataan tentang sesuatu domain yang merujuk tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberikan gambaran holistik tentang individu.

- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur merujuk standard dan menunjukkan kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan secara menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih petunjuk prestasi menggunakan perkataan atau rangkai kata yang betul untuk menggambarkan penguasaan hasil pembelajaran.

- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan perkara yang diketahui dan dikuasai oleh murid berdasarkan standard yang dapat ditaksir dan dicapai.

- **Evidens :**

  Murid - Pernyataan yang menerangkan cara-cara murid melaksanakan perkara yang diketahui dan dikuasai berdasarkan deskriptor.

  Instrumen - Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugasan dalam bentuk produk atau proses seperti penulisan, laporan, foto, grafik, artifak, dan lain-lain.

- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali dan lain-lain .

KERANGKA STANDARD PRESTASI

BAND	STANDARD
1	Tahu
2	Tahu dan Faham
3	Tahu, Faham dan Boleh Buat
4	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab
5	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Terpuji
6	Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab Mithali

TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
1	TAHU	Murid tahu perkara asas atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberikan respons kepada perkara yang asas.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran dalam satu-satu situasi.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dalam situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.

AIMS OF ENGLISH SYLLABUS

The English syllabus aims to extend learners' English language proficiency in order to meet their needs for English in everyday life, for knowledge acquisition, and for future workplace needs.

OBJECTIVES OF ENGLISH SYLLABUS

By the end of Form 1, learners should be able to:

i. make friends and talk about themselves, recount experiences and also enquire about the person(s) they are talking to:

ii. make enquiries about services and products and place an order for the product of service;

iii. socialize with friends and in groups and make plans and arrangements for joint activities;

iv. obtain information from various text-types such as instructions and notices and obtain factual information on a topic from short texts and present the information briefly to others orally and in writing;

v. read and enjoy poems and short stories;

vi. have a positive outlook and act appropriately in social situations; and

vii. show an awareness and appreciation of moral values and love towards the nation.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Know fundamental skills in listening, speaking, reading and writing
2	Understand meanings at word, phrase and sentence level.
3	Use knowledge acquired through listening, speaking, reading and writing.
4	Apply knowledge acquired in a variety of situations using some appropriate language conventions.
5	Demonstrate the ability to use language in a variety of situations using largely appropriate language conventions.
6	Appreciate literary works and present ideas critically in an exemplary manner.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 **Tahu**	**B1** Know fundamental skills in listening, speaking, reading and writing	**B1 DL1** Introducing oneself	**B1 DL1 E1** Able to introduce oneself using suggested sentence patterns
		B1 DL2 Listening and discriminating between initial and final consonants, long and short vowels, plural forms and contractions	**B1 DL2 E1** Able to identify initial and final consonants, long and short vowels, plural forms and contractions
		B1 DB1 Presenting information by reading aloud written texts clearly and fluently	**B1 DB1 E1** Able to read aloud with proper pronunciation and intonation
		B1 DT1 Writing short notes	**B1 DT1 E1** Able to write greetings/wishes and a note of apology

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 **Tahu dan Faham**	**B2** Understand meanings at word, phrase and sentence level.	**B2 DL1** Talking about self, family, friends and interests	**B2 DL1 E1** Able to ask simple questions to get information and respond appropriately to questions on any **one** of the following: • Self • Family • Friends • Interests
		B2 DB1 Reading and locating information from a linear/non-linear text	**B2 DB1 E1** Able to obtain information from a linear/non-linear text by filling in the blanks
			B2 DB1 E2 Able to find the meaning of unfamiliar words from a variety of sources for example dictionary, thesaurus etc.
		B2 DT1 Writing short messages	**B2 DT1 E1** Able to write simple instructions and invitations

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
3 **Tahu, Faham dan Boleh Buat**	**B3** Use knowledge acquired through listening, speaking, reading and writing.	**B3 DL1** Inviting someone to a function through a conversation	**B3 DL1 E1** Able to invite and accept or decline invitations
		B3 DL2 Listening to announcements and instructions and processing information	**B3 DL2 E1** Able to convey main ideas and supporting details
		B3 DB1 Reading and identifying information in a linear/non-linear text	**B3 DB1 E1** Able to identify main ideas and supporting details in a linear/non-linear text by • answering comprehension questions • checking true / false statements
			B3 DB1 E2 Able to find the meaning of unfamiliar words by using contextual clues
		B3 DT1 Writing a short description	**B3 DT1 E1** Able to write a short description using adjectives/adverbs in a paragraph
		B3DT2 Spelling and dictation	**B3 DT2 E1** Able to spell and take dictation of seen texts

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
4 **Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab**	**B4** Apply knowledge acquired in a variety of situations using some appropriate language conventions.	**B4 DL1** Making plans and arrangements	**B4 DL1E1** Able to listen to and make plans • to go somewhere • to do something
		B4 DL2 Giving and following directions	**B4 DL2E1** Able to • give directions • draw the route on a given map as directions are being given
		B4 DL3 Enquiring about products or services and requesting them	**B4 DL3E1** Able to use 'wh' questions to obtain information about products or services and respond appropriately
		B4 DB1 Reading and processing information in a linear/non-linear text	**B4 DB1E1** Able to identify cause and effect relationships in a factual/narrative text by • extracting specific information • answering comprehension questions in complete sentences using appropriate conjunctions
		B4 DT1 Writing an informal letter	**B4 DT1E1** Able to write an informal letter using the correct format and with appropriate grammar

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
5 **Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Terpuji**	**B5** Demonstrate the ability to use language in a variety of situations using largely appropriate language conventions.	**B5 DL1** Describing an event/incident and narrating it	**B5 DL1 E1** Able to listen and relay information about an event/incident aptly
		B5 DB1 Reading and summarising texts	**B5 DB1 E1** Able to extract relevant points and reorganize them into a paragraph using suitable connectors
		B5 DT1 Writing a narrative	**B5 DT1 E1** Able to write an account of an incident/event using correct grammar and mechanics of writing with guidance

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
6 **Tahu, Faham dan Boleh Buat Dengan Beradab Mithali**	**B6** Appreciate literary works and present ideas critically in an exemplary manner.	**B6 DL1** Listening and responding to literary works by giving one's opinion of the text and relating it to life	**B6 DL1E1** Able to retell the text in one's own words using correct grammar and vocabulary
			B6 DL1E2 Able to state what one thinks about the text and how it affects him/her using correct grammar and vocabulary
			B6 DL1E3 Able to explain the message/theme/values the writer is trying to convey using correct grammar and vocabulary
		B6 DB1 Reading and processing information at a higher order	**B6 DB1E1** Able to predict outcomes and draw conclusions using grammatically correct structures
		B6 DT1 Writing a composition expressing one's opinion	**B6 DT1E1** Able to write a composition expressing one's opinion with reasons using correct grammar and mechanics of writing with minimal guidance